
XII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИТ-СТАНДАРТ 2023
Секция 4 «Стандартизация для обеспечения интероперабельности
в современных условиях»

19 апреля 2023 года, г. Москва

Обеспечение интероперабельности цифровых экосистем
образования на основе применения стандартов и
лучших практик

Тихомирова Виктория Дмитриевна
Старший преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

Структура доклада

- ✓ Формы информационного взаимодействия предприятий и образовательных организаций в условиях цифровой трансформации образования
- ✓ Интероперабельность в условиях формирования цифровой научно-образовательной среды
- ✓ Разработка глоссария в области цифрового обучения
- ✓ Стандартизация в сфере искусственного интеллекта в образовании

Экосистема образования

- ✓ Кооперация разнородных участников
- ✓ Интегрирующие решения (платформы и центры знаний)
- ✓ Разнообразие финансовых и других ресурсов



Основные направления национальной стандартизации в области ИКТО

Комплекс национальных (ГОСТ Р) и межгосударственных (ГОСТ) стандартов по ИКТО включает более 60 документов



Модель цифрового университета по ГОСТ Р 59870-2021

Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Цифровой университет. Общие положения





УРОВНИ ИНТЕРОПЕРАБЕЛЬНОСТИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ

Защита интеллектуальных прав и возможность доступа к образовательному контенту без нарушения прав правообладателя

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Интеграция архитектуры бизнес-процессов и соответствующих методов информационного взаимодействия

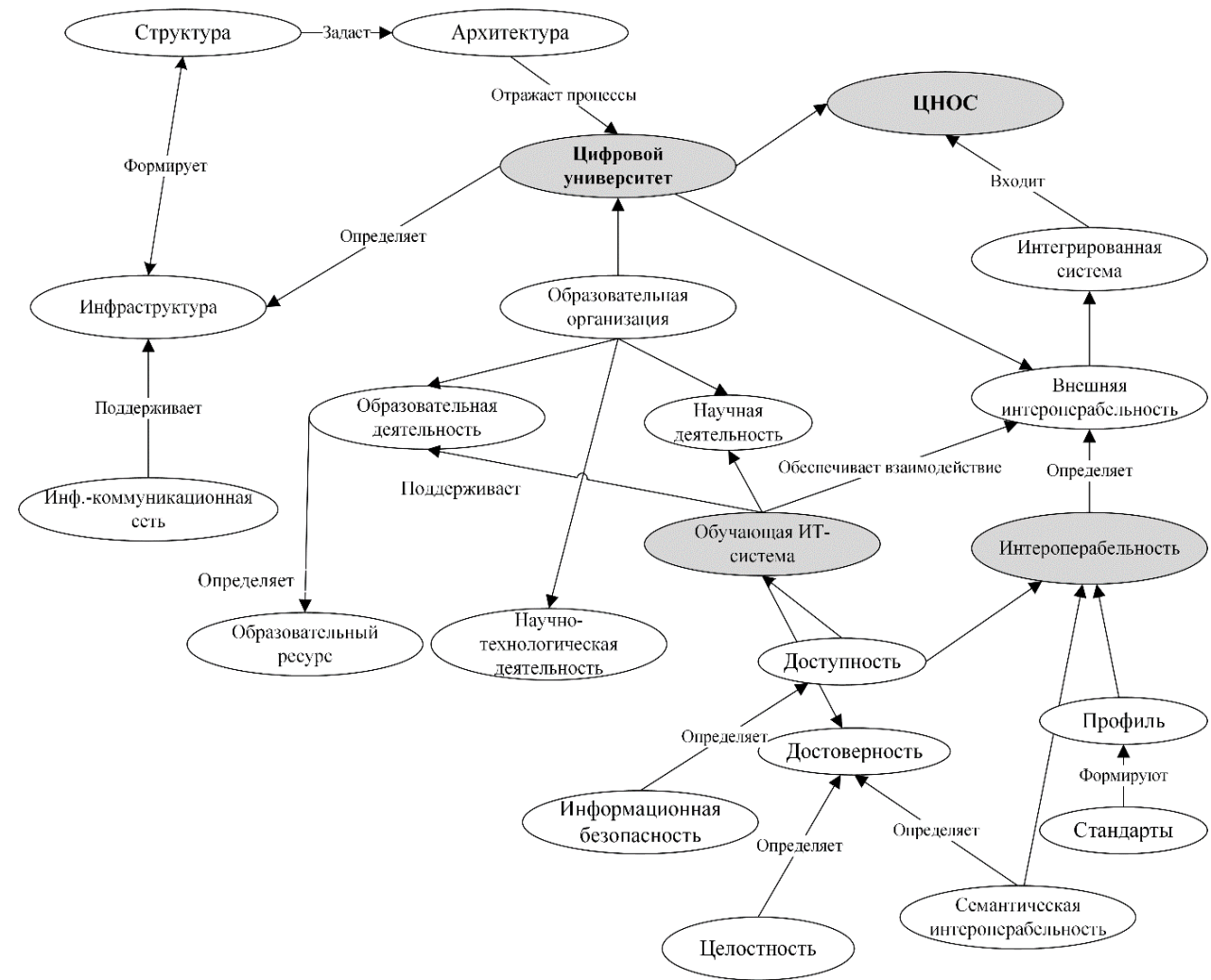
СЕМАНТИЧЕСКИЙ

Определение и унификация смысла передаваемых данных и информации на протяжении всего информационного обмена, а также совершенствование механизмов обмена знаниями

ТЕХНИЧЕСКИЙ

Взаимодействие аппаратных и программных комплексов, интерфейсов и протоколов передачи данных, формирование метаданных для различных образовательных ресурсов, представленных в единой цифровой среде

Фрагмент технологической карты, представленный в виде семантической сети



Словарь терминов из
основополагающих
стандартов в области
Информационно-
коммуникационных
технологий в
образовании

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р исо/мэк
2382-36—
2011

Информационные технологии

СЛОВАРЬ

Часть 36

Обучение, образование и подготовка

ISO/IEC 2382-36:2008

Information technology — Vocabulary — Part 36: Learning, education and training
(ИТ)

Издание официальное



Москва
Стандартинформ
2012

Цифровая научно-образовательная среда и интеллектуальные системы обучения

№ п.п.	Год принятия	Наименование стандарта
ТК-461 Информационно-коммуникационные технологии в образовании		
1	2021	ГОСТ Р 59869-2021 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интеллектуальные системы обучения. Общие положения
2	2021	ГОСТ Р 59870-2021 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Цифровой университет. Общие положения
3	2021	ГОСТ Р 59871-2021 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Цифровая научно-образовательная среда. Общие положения
4	2021	ГОСТ Р 59872-2021 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интеллектуальные системы обеспечения безопасности производства. Общие положения

Программа разработки стандартов в области искусственного интеллекта на 2023-2025 годы

№ п/п	Вид работы	Наименование проекта стандарта	Начало разработки	Утверждение	Источник финансирования
Образование					
1	ГОСТ Р	Технологии искусственного интеллекта в образовании. Интеграция и интероперабельность систем управления цифровым университетом	2023-2024	2025	ФБ
2	ГОСТ Р	Технологии искусственного интеллекта в образовании. Менеджмент ресурсов и активов в научно-образовательной деятельности. Общие положения	2023-2024	2025	ФБ
3	ГОСТ Р	Технологии искусственного интеллекта в образовании. Цифровой менеджмент качества процессов образовательной деятельности. Общие положения	2024	2025	ФБ
4	ГОСТ Р	Технологии искусственного интеллекта в образовании. Цифровой менеджмент знаний процессов образовательной деятельности. Общие положения	2024	2025	ФБ
5	ГОСТ Р	Технологии искусственного интеллекта в образовании. Оценка цифровой зрелости процессов образовательной деятельности. Общие положения	2024	2025	ФБ